

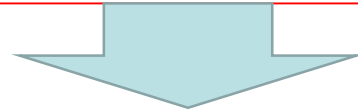
# これからの時代に求められる教育

幼稚園教育要領・小中高学習指導要領の前文より

自分のよさや可能性を認識、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる。

## これからの時代に求められる教育

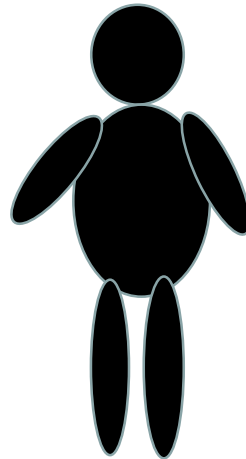
自分のよさや可能性を認識、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる。



- 自分のよさや可能性を認識、
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる。

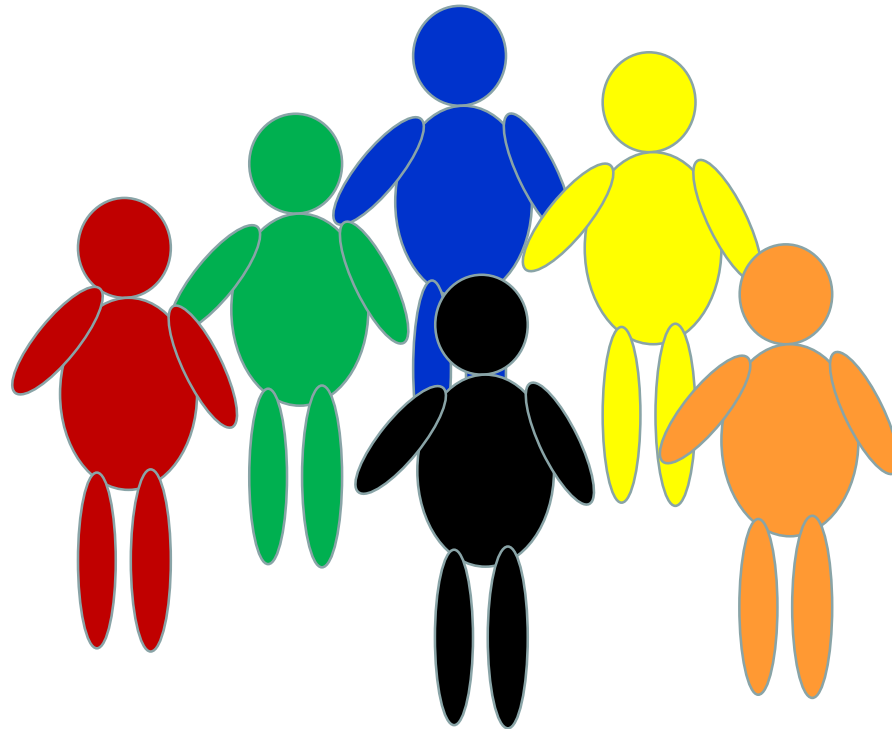
# これからの時代に求められる教育

- **自分のよさや可能性を認識**
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる



# これからの時代に求められる教育

- 自分のよさや可能性を認識
- **あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、**多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる



# これからの時代に求められる教育

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、**多様な人々と協働しながら**様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる



# これからの時代に求められる教育

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる



# これからの時代に求められる教育

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- **豊かな人生を切り拓き** 持続可能な社会の創り手となる



# これからの時代に求められる教育

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手となる**

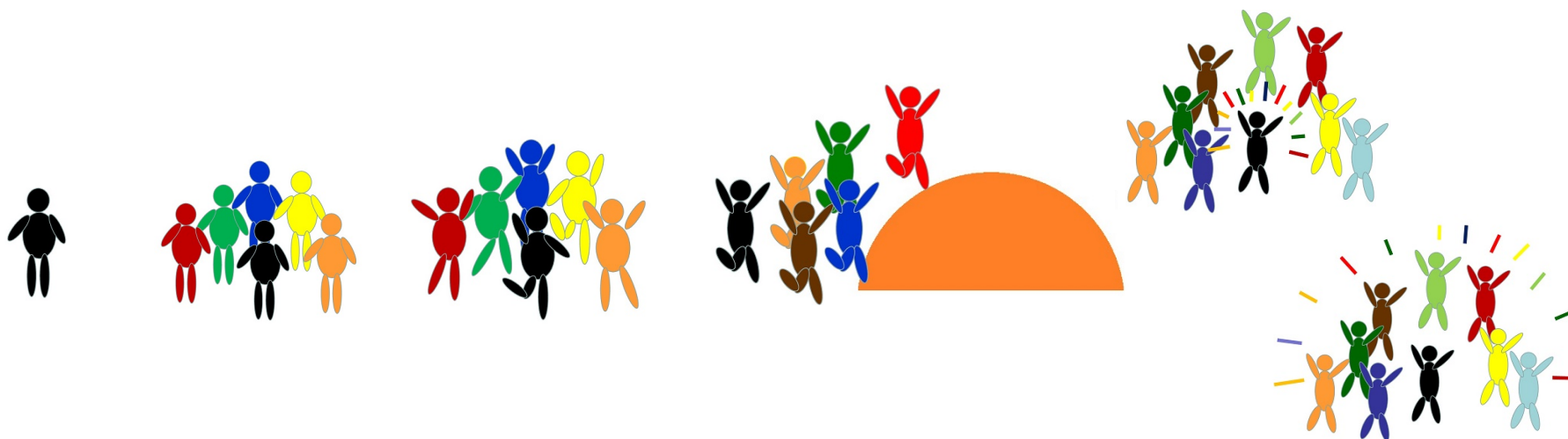




# これからの時代に求められる教育

幼稚園教育要領・小中高学習指導要領の前文より

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる

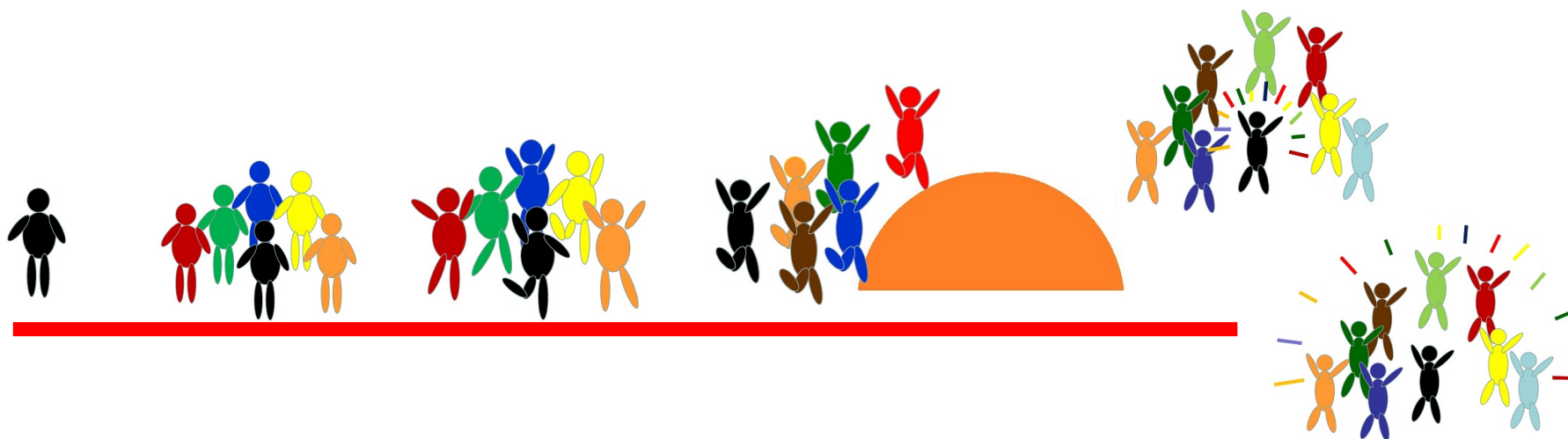


- 「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有

# これからの時代に求められる教育

幼稚園教育要領・小中高学習指導要領の前文より

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる

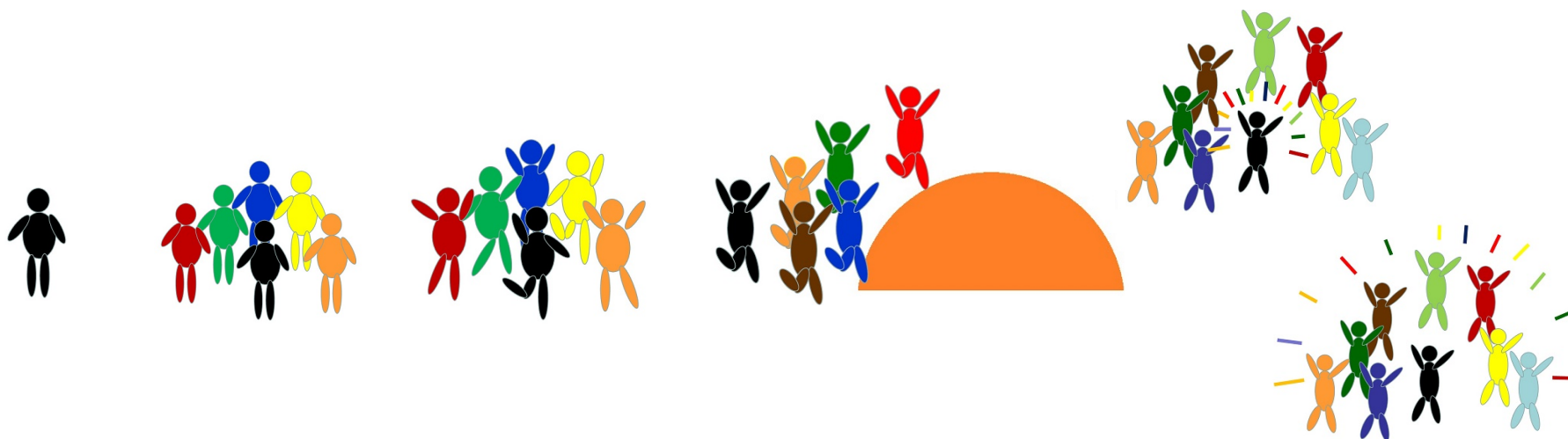


- 「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有

# これからの時代に求められる教育

幼稚園教育要領・小中高学習指導要領の前文より

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる

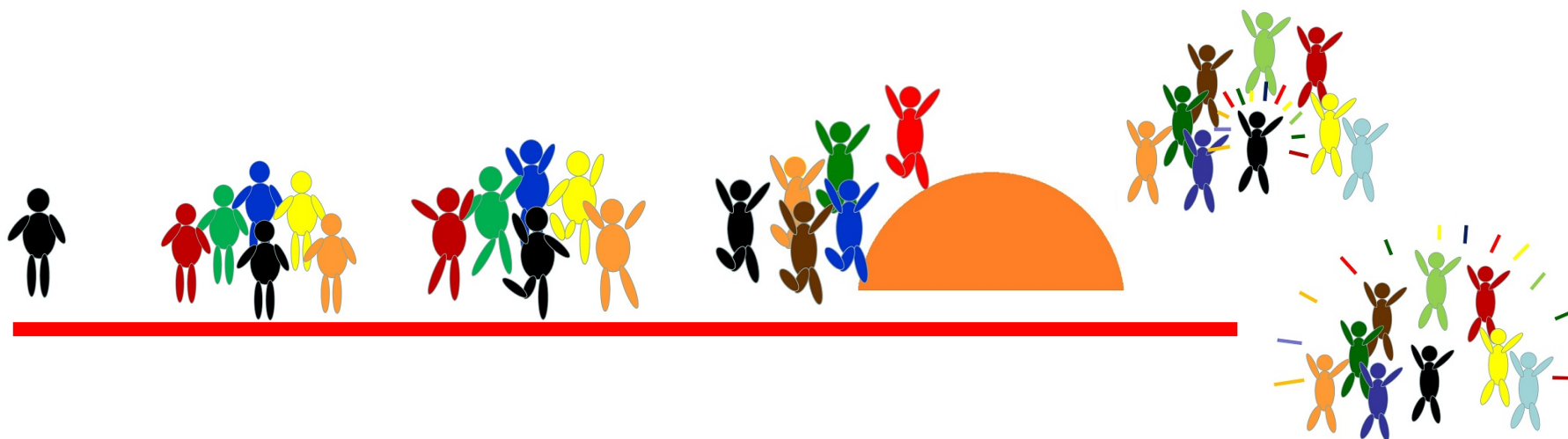


□ 「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有

# これからの時代に求められる教育

幼稚園教育要領・小中高学習指導要領の前文より

- 自分のよさや可能性を認識
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え
- 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる



- 「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有