

これからの「地域と学校の在り方」

- **学習指導（教育）要領の改訂**
 - ・ 未来社会において自立的に生き、社会の形成に参画するための資質や能力を育成
 - ・ その際、子供たちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する「社会に開かれた教育課程」を重視
- **地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正**
 - ・ コミュニティ・スクールの指定が教育委員会の努力義務となる。
- **社会教育法の改正**
 - ・ 地域学校協働活動の協力体制の整備（地域学校協働本部の整備）が市町村教育委員会の事務として社会教育法に規定された。

H29.03.31 幼稚園教育要領・小学校学習指導要領・中学校学習指導要領の告示
『**社会に開かれた教育課程**』

H29.04.01 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正
コミュニティ・スクールの学校運営協議会
置くことができる → **置くように努めなければならない**

H29.04.01 社会教育法五条（教育委員会の事務）の改正 ↑ **努力義務**
地域学校協働活動 ・ **地域と学校の適切な協力体制の整備**
・ 普及啓発 ・ 必要な措置

目的： **地方創生の実現**

地域消滅の危機！

目的： **地域を担う子どもたちの育成**

- ・ 学校だけでできる教育ではない。
- ・ 学校と地域が連携・協働する必要がある。
- ・ 地域を知り地域の人とつながる。
- ・ 地域の自然や文化、生活、産業、etc を大人から子どもへ伝える。

全ての学校・地域に！

手段： **コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）**（学校経営参画）
地域を担う子どもたちをどのように育てるか知恵を出し合う（熟議）。→（協働する。）

手段： **地域学校協働本部（コーディネーターの配置）**（地域学校協働活動）
地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちを育てる活動
〔地域学校協働活動〕を行う。

よりよい学校づくり

よりよい社会（地域）づくり

熊本県教育庁教育総務局社会教育課
県統括コーディネーター（県南担当）
浅野 一登
電話 (0965)33-7186（八代教育事務所）
メール toukatsu-04@pref.kumamoto.lg.jp
携帯 090-1080-3906
携帯メ hirakaretagakkou@gmail.com

- 関係資料〔検索ワード〕
- ・ コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)：文科省
 - ・ 学校と地域でつくる学びの未来：文科省
 - ・ 熊本版コミュニティ・スクール：熊本県義務教育課
 - ・ 生涯学習 熊本県社会教育課
 - ・ 開かれた学校の応援：浅野自作ホームページ

1 これから「地域と学校の在り方」が変わります。

政府

教育再生実行会議〔安倍晋三総理大臣の諮問機関〕の第6次提言

平成27年 3月 4日◎

教育がエンジンとなって「地方創生」を！

- 「教育」の力で地域を動かす。
- 地域を担う子どもを育て、生きがい、誇りを育む。

具体的には

- 全ての学校においてコミュニティ・スクール化を図り、学校を核とした地域づくりを目指す。
- 学校と地域をつなぐコーディネーターを配置するなど人的ネットワークが課題解決や地域振興の主体となることを目指す。

下村博文文部科学大臣の中央教育審議会への諮問

平成27年 4月14日

新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について

- 第一に
 - コミュニティ・スクールの在り方について
 - 全ての学校のコミュニティ・スクール化について
- 第二に
 - 地域を担う子どもたちの育成について
 - 学校と地域をつなぐコーディネーター等の人材配置の在り方について
 - 地方創生の実現について

中央教育審議会の答申

平成27年12月21日

諮問 【地域を担う子どもたちの育成】 【地方創生の実現】

- 「開かれた学校」から「地域とともにある学校」への転換。（学校と地域が一体となって子どもたちを育む）
- 地域全体で学びを展開していく「子供も大人も学び合い育ち合う教育体制」を構築する。
- 学校を核とした協働の取組を通じて、地域の将来を担う人材を育成し、自立した地域社会の基盤の構築を図る「学校を核とした地域づくり」を推進する。

諮問 【コミュニティ・スクールの在り方】 【すべての学校のコミュニティ・スクール化】

- **すべての公立学校がコミュニティ・スクールを目指す。〈幼・小・中・支援・高〉**
- 3つの機能は引き続き備える。（学校経営の基本方針の承認）（学校運営に関する意見）（教職員の任用に関する意見）
- 複数校でひとつの学校運営協議会を設置できる仕組みとする。（小中一貫教育）
- 学校又は教育委員会の自発的な意思による設置が望ましい。教育委員会が積極的に設置の推進に努める制度的な位置づけを検討する。

諮問 【学校と地域をつなぐコーディネーター等の人材配置の在り方】

- 地域と学校がパートナーとして「共に子どもを育て、共に地域を創る」という理念に立ち、地域の教育力を再生し、持続可能な地域社会をつくる。
- 地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの育成を支えていく活動を「地域学校協働活動」として積極的に推進する。
- 従来の「学校支援地域本部等」の活動をベースに、〔支援〕から〔連携・協働〕、〔個別の活動〕から〔総合化・ネットワーク化〕を目指す新たな体制としての「地域学校協働本部」へと発展させていく。
- 地域学校協働本部には、①コーディネート機能 ②多様な活動（より多くの地域住民の参画） ③持続的な活動（継続的・安定的な実施） の3要素が必須である。
- **地域学校協働本部が早期に、全小中学校区をカバーして構築されることを目指す。**
- 地域住民と学校との連絡調整を行う【地域コーディネーター】及び複数のコーディネーターとの連絡調整を行う【統括コーディネーター】を配置する。
- 国は、地域学校協働活動の総合的な推進について、制度面・財政面を含めた条件整備や質の向上に向けた方策を実施する。

答申のまとめ

コミュニティ・スクールと地域学校協働本部（仮称）が両輪となって相乗効果を発揮する体制を構築する。

文部科学省 ○

必ず実現される政策

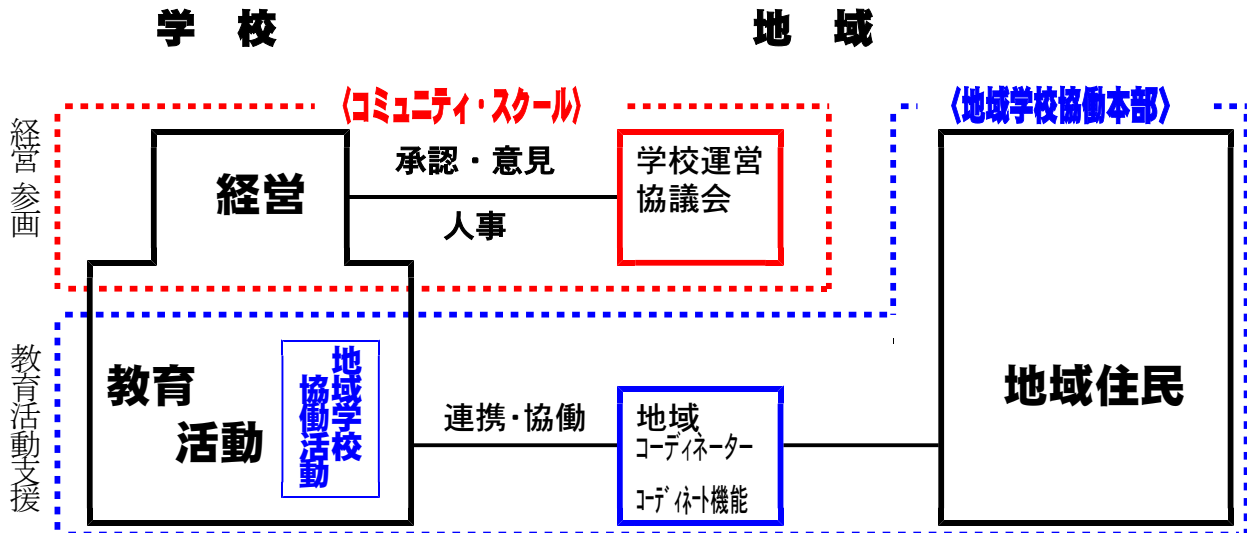
2 コミュニティ・スクール と 地域学校協働本部

コミュニティ・スクールとは

- 地域住民が学校経営に参画する仕組みです。地域の特色を生かした学校経営となります。
- 教育委員会が学校をコミュニティ・スクールとして指定します。
- コミュニティ・スクールは学校運営協議会を持つ学校です。
- 学校運営協議会委員は、教育委員会が任命します。
- 学校運営協議会の機能は次の3つです。
(学校経営の基本方針の承認)(学校運営に関する意見)(教職員の任用に関する意見)
- 学校運営協議会の意見は尊重されます。(法に定められた権限がある。)
- [熟議] [協働] [マネジメント] を旗印に活動します。

地域学校協働本部とは

- 地域住民が学校の教育活動に参画する仕組みです。地域と学校がパートナーとなって地域の未来を担う子どもたちを育て、住みよい地域を創る仕組みをいいます。
- 市町村教育委員会が学校または地域に地域学校協働本部を整備していきます。
- これまでの学校応援団に近い仕組みですが、有償の地域コーディネーターが本部に置かれます。また、有償の統括コーディネーターが教育委員会に置かれます。
- 地域学校協働本部は、地域コーディネーターを中心としたコーディネート機能を持った仕組みです。



3 コーディネート機能の充実

〈所属〉

県

県統括コーディネーター

市町村

統括コーディネーター

各学校
又は
各校区

地域コーディネーター
コーディネート機能
地域学校協働本部

〈費用分担〉

国県
1 2

国県市町村
1 1 1

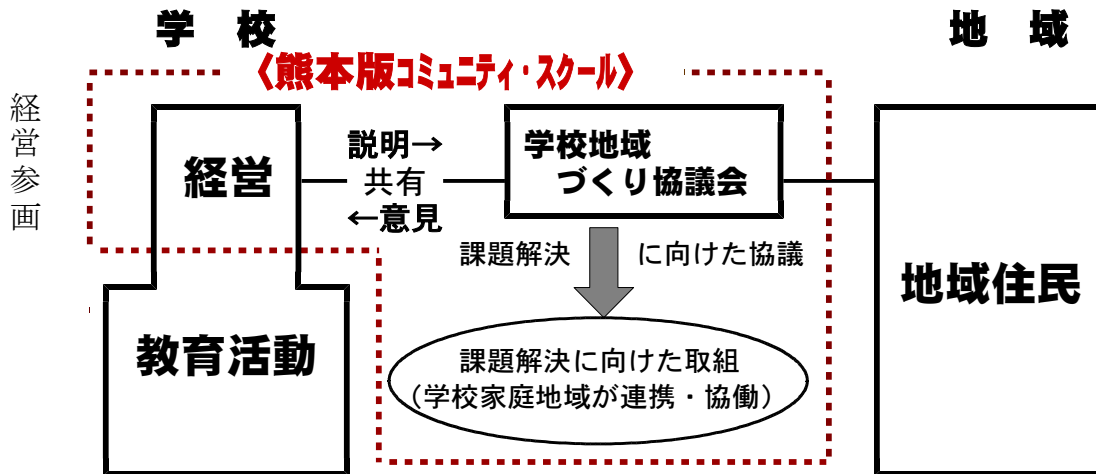
国県市町村
1 1 1

- 熊本県では統括コーディネーターを県に置いています。(他県にはないことです。)

- 市町村や地域に統括コーディネーターを置きます。
- 各学校や校区に地域コーディネーターを置いて、地域コーディネーターを中心に学校と地域住民を結ぶコーディネート機能を発揮します。コーディネートは地域コーディネーター任せにしないで、統括コーディネーターや他校区の地域コーディネーターと連携したり、各学校及び校区にあってはコーディネート機能を持つ仕組みを工夫して、多様な活動（たくさんの地域住民が参加する活動）、持続的な活動が出来るようにします。

4 熊本版コミュニティ・スクール

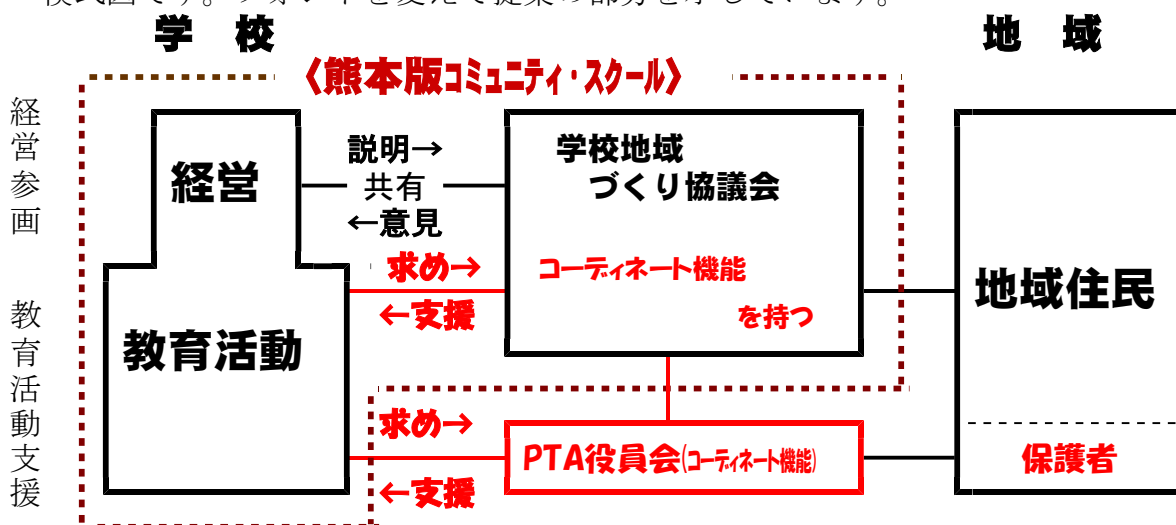
コミュニティ・スクールと同じような仕組みをボランティアだけで運営します。



- 模式図で示すと、上のような仕組みです。
- 熊本版コミュニティ・スクールはコミュニティ・スクールの趣旨（学校経営への地域住民の参画）を活かして、すべてボランティアで運営する仕組みです。
- 法による義務や責任はありませんので、学校と地域住民が信頼で結ばれていることが必要です。
- 保護者や地域住民、学校職員で学校地域づくり協議会を作ります。
- この学校地域づくり協議会は、校長の示す学校運営方針や教育活動状況、教育課題を共有して、その課題の解決や改善に向けて、共に話し合い、協力し、一体となって組織的かつ継続的に教育にあたります。

【提案】

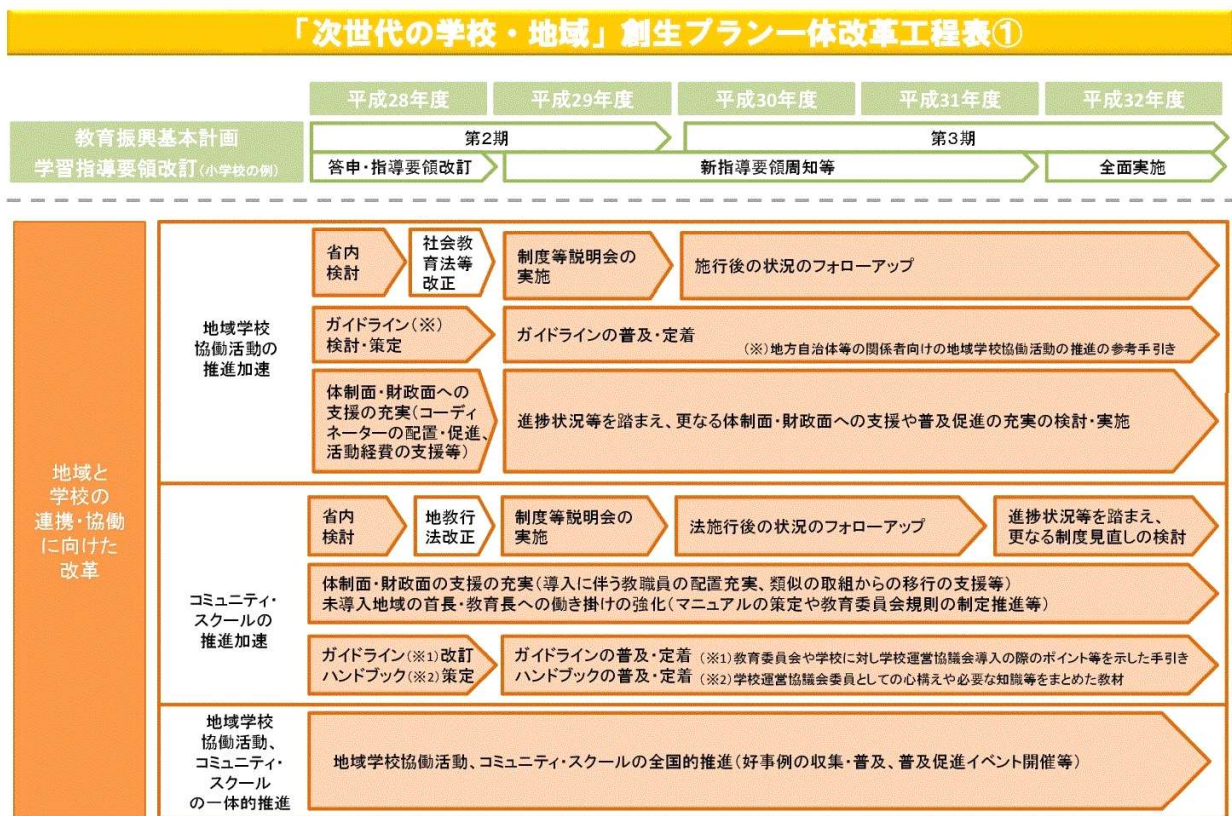
- 模式図です。フォントを変えて提案の部分を示しています。



〔提案事項〕

- 学校地域づくり協議会の機能に加えて、日々の教育活動を支援するコーディネート機能を備えます。つまり、学校地域づくり協議会委員の皆さんがコーディネートを分担します。協議会長や委員の一人がコーディネートの全体を把握して円滑に機能するようにします。協議会を定期的に開催して、コーディネートの状況を把握したり、調整を図ったりします。
- 保護者が学校の第一の支援者です。教育活動支援の一端を保護者にも担ってもらうために、PTA 役員会にもコーディネート機能を持ってもらいます。つまり、年度初めのPTA 役員会で、保護者にできる支援を選び出して、コーディネートをPTA 役員で分担します。PTA 会長や役員はPTA 役員が分担したコーディネートの全体を把握して円滑に機能するようにします。毎月のPTA 役員会では、コーディネートの状況を把握したり、調整を図ったりします。

5 今後の文部科学省の推進計画（馳プラン）



- この馳プランは「地域を担う子どもたちの育成」と「地域創生の実現」を目指した学校のコミュニティ・スクール化と地域学校協働活動の推進を図る文部科学省の計画を示したものです。
- 初年度の平成28年度は、法律の改正・ガイドライン・ハンドブックが作成される準備期間です。
- 平成28年度の末から29年度の始めに制度の詳細が発表されることとなります。
- (済み)
- 平成29年度は制度の説明会が実施されます。
- 平成30年度から平成31年度まで普及啓発を図ります。
- 最終年度平成32年度は新しい小学校学習指導要領の完全実施の年度となります。中学校は33年度、高校は34年度です。

6 「学習指導要領の改訂及び関係法令の改正」などプランの足跡

下記のとおり、確実にプランが実行されている。

新しい学習指導要領に「社会に開かれた教育課程」が規定されたことは、学校の仕組みとして地域の皆さんが学校経営・運営に参画することを述べている。つまり、学校は「社会の創り手となる子供たちに必要な資質・能力は何か？」を地域の皆さんと話し合っ、て、共有し連携して、その資質・能力を育成する学習内容を教育課程に位置付けなければならない。コミュニティ・スクールの学校運営協議会や類似の〇〇協議会がぜひとも必要になります。

コミュニティ・スクールの指定することが、教育委員会の努力義務として規定されました。上記のような学校の「社会に開かれた教育課程」の必要性からも、予算の許す限り指定に努めてほしいと思います。それが難しい場合には、熊本版コミュニティ・スクールは、学校の裁量で取り組むことができますので、そこから始めるよう各学校に勧めていただければと思います。

「社会に開かれた教育課程」には、これからたくさんの地域学校協働活動を設けられるようになります。地域人材（ボランティア）を学校にコーディネートする仕組みが整っていなければ授業ができない状況に落ちいってしまうだけではなく「社会の創り手となる子供たちの資質・能力」を育成することができなくなります。教育課程が実施できないのです。

地域学校共同活動が市町村教育委員会の仕事として社会教育法に規定されました。その内容としては、市町村内の全幼小中支援高をカバーする地域に地域学校協働本部を整備すること、普及啓発のために住民に広く伝えて支援ボランティアの募集・地域コーディネーターの発掘・要請、研修など。その他必要な措置では、段階的に整備していくような整備計画の策定などが考えられます。

それぞれの市町村教育委員会では予算の許す限り取り組んでほしい。

(1) 幼稚園教育要領・小中学校学習指導要領の改訂 (公示 H29.3.31 施行幼 30 小 2 32 中 33 高 34)

告示の公示 (通知文) 「改善の基本的な考え方」より

社会の創り手となることが期待される子供たちが、自律的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力を一層確実に育成する。その際、子供たちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し連携する

社会に開かれた教育課程

を重視したこと。

(2) 地方教育行政の管理運営に関する法律の改正 (施行H29.4.1)

- コミュニティ・スクールに置かれる学校運営協議会
置くことができる。 ➡ 置くように努めなければならない。
- 学校運営協議会の委員
保護者・地域住民 ➡ 保護者・地域住民・地域学校共同活動推進員 (コーディネーター) ・その他・・・
・その他・・・

(3) 社会教育法の改正 (施行H29.4.1)

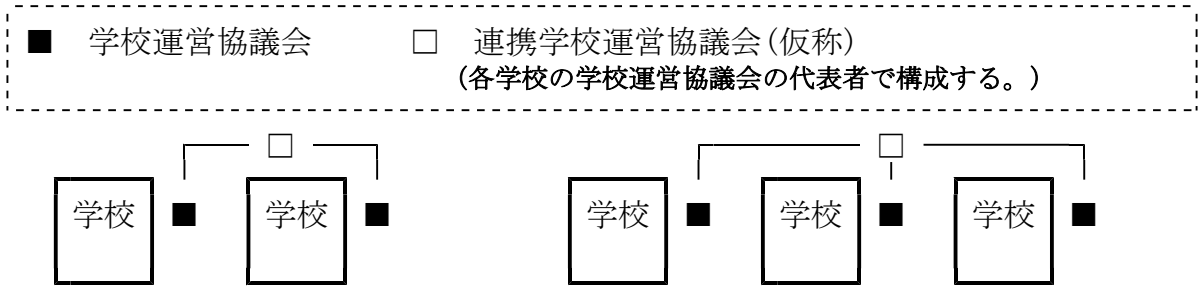
- 第五条 (市町村教育委員会の事務)
 - (新規) ➡ 地域学校協働活動推進員の委嘱
 - (新規) ➡ 地域学校協働活動
 - ・ 地域と学校の適切な協力体制の整備
 - ・ 普及啓発
 - ・ 必要な措置

(4) 資料の作成

- コミュニティ・スクール関係
 - ・ ガイドライン ・ ・ ・ ・ ・ H 2 8 . 7 改訂
 - ・ ハンドブック策定 ・ ・ ・ ・ ・
- 「地域学校共同活動の推進」の関係
 - ・ ガイドライン ・ ・ ・ ・ ・ H 2 9 . 4 策定

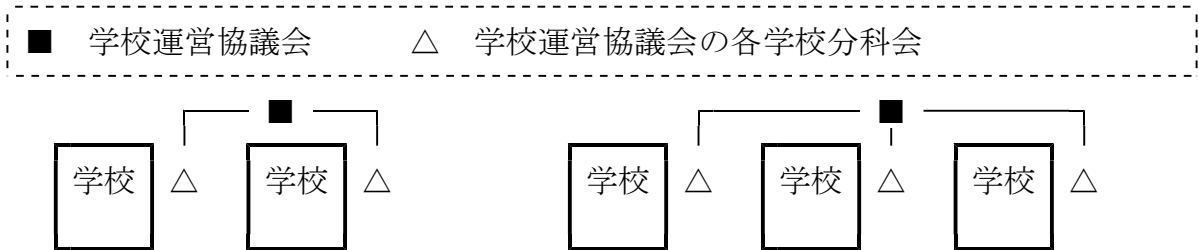
7 コミュニティ・スクールの学校運営協議会の構築（2つのプラン）

（案1）各学校に学校運営協議会を構築する。



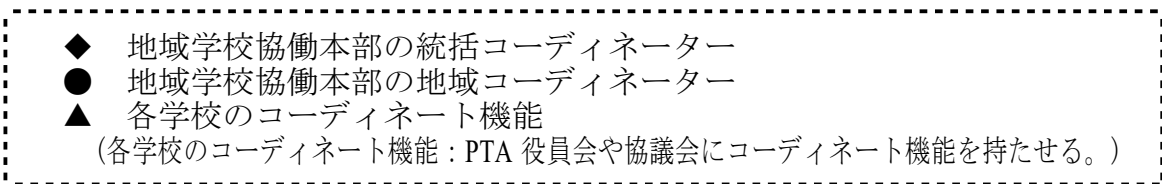
- 地域の未来を担う子どもたちを育成する観点から、地域の小中が一貫・連携する必要があり、連携学校運営協議会(仮称)を構築する。

（案2）地域の子どもたちの育成は、地域と地域の各学校が連携・協働して行う観点から、地域に1つの学校運営協議会を構築する。

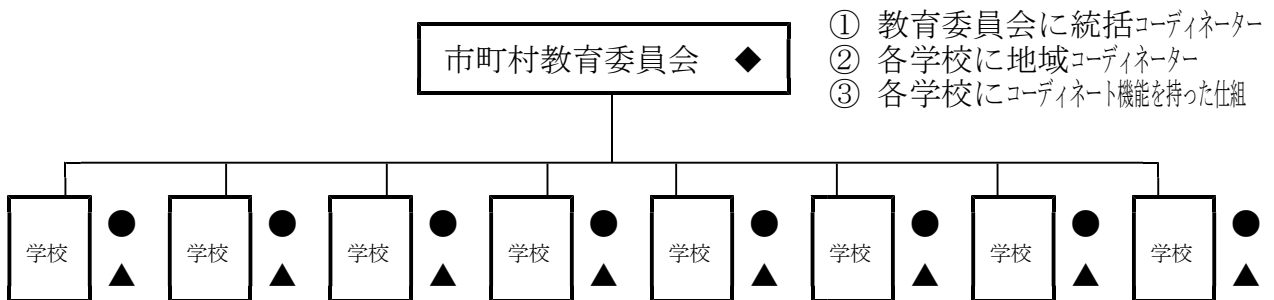


- 各学校ごとに協議・協働する必要がある場合には、各学校別に分科会を設けて対応する。

8 地域学校協働本部の構築（3つのプラン）

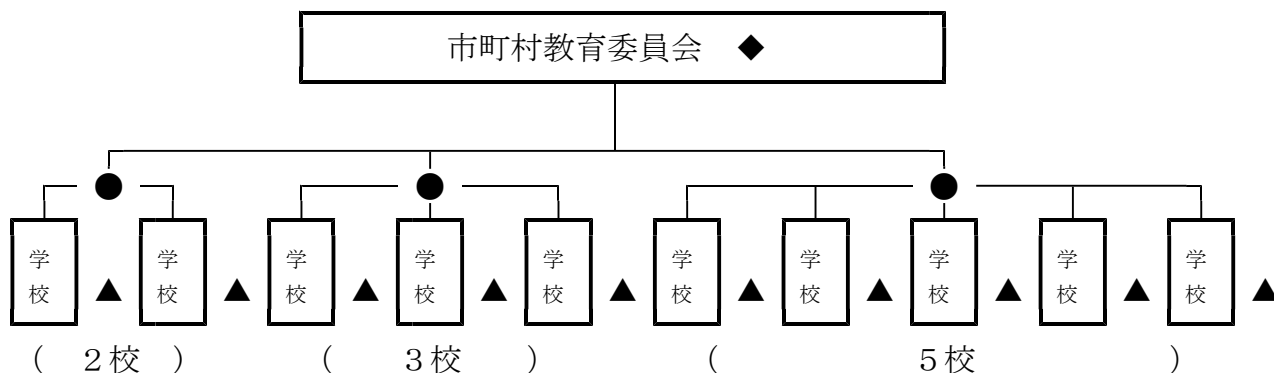


（案1）1校に1つの地域学校協働本部（基本的な仕組）



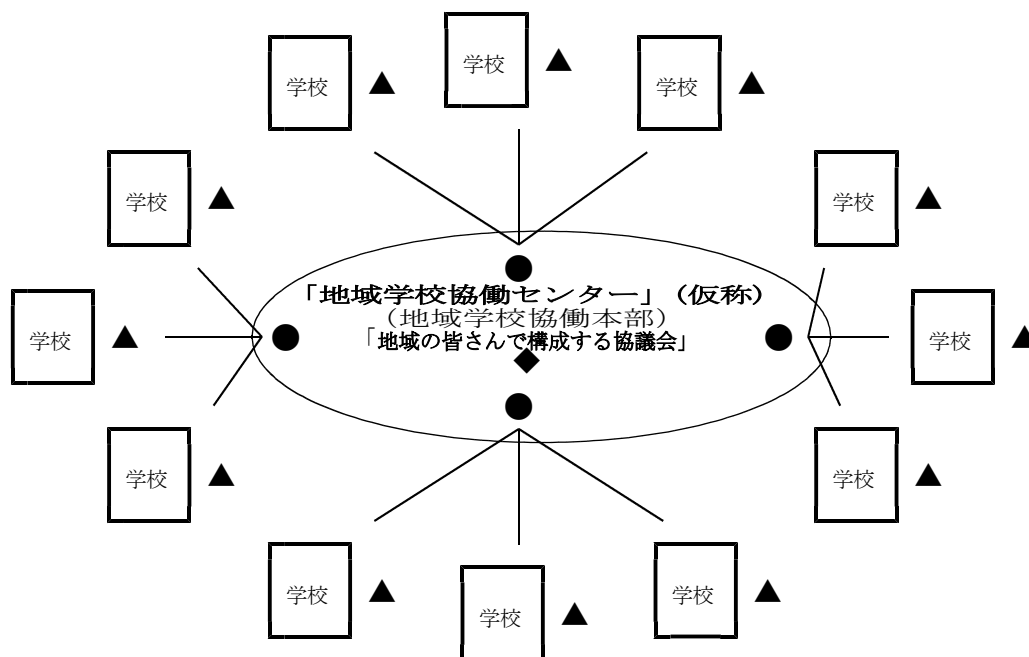
- ① 教育委員会に統括コーディネーターを置く。
② 各学校に地域コーディネーターを置く。
③ 各学校はコーディネート機能を持った仕組を構築する。

(案2) 1地域に1つの地域学校協働本部



- ① 教育委員会に統括コーディネーターを置く。
- ② 各地域に地域コーディネーターを置く。
- ③ 各学校にコーディネート機能を持つ仕組みを構築する。

(案3) 市町村に1つの地域学校協働本部（センターとして）



- ① 地域学校協働本部を「地域学校協働センター(仮称)」という名称で中央公民館等の一室に設置する。そこには統括コーディネーターと数人の地域コーディネーター、地域協力者（ボランティア）を置く。
- ② 統括コーディネーターは地域コーディネーターを統括して、地域コーディネーター間の連携を図ったり必要などときには支援する。
- ③ 地域コーディネーターは数校を受け持ち、各学校のコーディネート機能の仕組みと連携してコーディネートを行う。統括コーディネーターや他の地域コーディネーターと連携して、円滑なコーディネートに役立てる。
- ④ 地域協力者は、自身のネットワークを活用して、地域コーディネーターを支援する。
- ⑤ これまでの学校支援地域本部は、コーディネーター自身のネットワークでコーディネート機能を担ってきた。できれば、コーディネート機能の一端を担う協力者を募って、地域学校協働活動委員会（仮称）等を設けるなど組織的な仕組みとすることが望まれる。

〇〇小学校支援状況調査票

本校にどのような地域からの支援が行われているかを調査します。昨年度から今年度にかけて実施された地域からの支援活動を下記の記入欄に書いてください。提出された調査票をもとに、地域学校強豪活動一覧表を作成する予定です。

提出先： 〇〇 校内コーディネーター

提出期日： 平成〇〇年〇〇月〇〇日(○)まで

[記入例]

支援学年学級	4年1・2組	教科等	総合的な学習の時間
支援活動内容	〇〇川の水環境調査 (講師・安全見守・指導補助)		
期日時間	9月20日(金) ①・②・③・④校時 (8:45～12:50)		
支援活動場所	学校～川の中のバスの中・川の調査地点・分類判定の場所 講師のみ現地で準備・指導・片付け 他は学校に集合して帰校するまで		
支援者	支援内容	安全見守&指導補助	講師
	人数	5人(班に1人)	1人
学校担当者	4年主任(吉田)	依頼先	学校応援団・水生昆虫で川の環境調査隊

[記入欄] 記入例にならって書いてください。

記入者：職名 or 担当名 [] 氏名 []

支援学年学級	年 組	教科等	
支援活動名			
期日時間			
支援活動場所			
支援者	支援内容		
	人数		
学校担当者		依頼先	

平成〇〇年度〇〇市立〇〇小学校地域学校協働活動年間計画案

期間(月)	各教科	総合的な学習の時間 及び特別活動	他の教育活動	PTA・地域活動など
5	町探検 2年 町探検 3年	集団宿泊教室		
6		プール清掃 5・6年 避難訓練(火災)		地区一斉清掃
7		七夕集会		
8				地区ボランティア活動 資源ゴミ回収 親子美化作業
9	川体験 3年 家庭科(リュック) 5年	運動会		
10	家庭科(マット) 6年 町探検 2年 社会科見学旅行 5年	市音楽会 6年 市陸上記録会 6年 避難訓練(地震・津波) 修学旅行 6年		
11	校外学習(市内) 3年	ブロック別球技大会 5年		
12	町探検 2年 米麦大豆料理教室 5年	学習成果発表会 出前学習成果発表会		門松製作
H27. 1		持久走大会 避難訓練(不審者)		門松片付け どんどや
2		お別れ遠足		
3	算数(そろばん) 3年	卒業式		
4		お見知り遠足&清掃 交通安全教室		入学式花生け
5-11月		ばんぺいゆ栽培 4年		
5-11月		稲づくり 5年		
週 3回			部活動(サッカー・剣道)	
5・6月			自転車大会(&練習) 6年	
朝週1回			読み聞かせ	
夕週1回			放課後学習 1・2年	
毎日昼夕			図書室の管理・運営	
早朝週1回				あいさつ運動
毎日朝夕				登校見守り(青パト)
毎日朝夕				登校指導
午後月3回				会議・研修時間の見守り
年間計画				樹木・草花管理
随時				営繕(金工・木工・ペンキ)

平成〇〇年度〇〇市立〇〇小学校地域学校協働活動年間計画案

期間(月)	各教科	総合的な学習の時間 及び特別活動	他の教育活動	PTA・地域活動など
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
H27. 1				
2				
3				
4				
5-11 月				
5-11 月				
週 3 回				
5・6 月				
朝週 1 回				
夕週 1 回				
毎日昼夕				
早朝週 1 回				
毎日朝夕				
毎日朝夕				
午後月 3 回				
年間計画				
随時				

平成△△年度〇〇市立〇〇小学校地域学校協働活動年間計画案

学校電話 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事 項	学校 担当者	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	14	町探検 2年	浅野	講師 1人 引率補助 6人	商工会		
5	21	町探検 3年	田代	講師 1人 引率補助 6人	市役所		
6	3	プール掃除 5・6年	山下篤	清掃・指導補助 10人			
6	5	避難訓練	伊藤	消防署員	消防署		
7	7	七夕集会 (お年寄りとの交流)	佐藤	お年寄りを招待	太陽の家		
9	9	川探検 3年	田代	講師 1人 引率補助 6人	元教師		
9	14	家庭科 (リュックサック) 6年 1組	高橋	ミシン指導補助 6人			
9	14	家庭科 (リュックサック) 6年 2組	高橋	ミシン指導補助 6人			
9	28	運動会準備	山下篤	準備手伝い 10人以上			
9	29	運動会	沖田	駐車場整理 5人			
9	29	運動会片付け	山下篤	片付け手伝い 20人以上			
10	17	家庭科 (ランチョンマット) 5年 1組	石井	ミシン指導補助 6人			
10	17	家庭科 (ランチョンマット) 5年 2組	石井	ミシン指導補助 6人			
10	18	町探検 2年	浅野	講師 1人 引率補助 6人	市役所		
10	24	市陸上記録会 6年	白浜	引率補助安全管理 6人			
11	21	ブロック別球技大会 5年	高見	引率補助 9人程			
11	28	校外学習 3年	田代	引率補助 6人程			
12	14	学習成果発表会	沖田	駐車場整理 6人程			
12	15	町探検 2年	浅野	講師 1人 引率補助 6人			
12	20	米麦大豆料理教室 5年	石井	講師 1人 指導補助 6人			
1	18	持久走大会	山下篤	コース安全見守り 9人			
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助 6人 安全指導 4人	交通指導員		
3	1	算数(そろばん) 3年 1組	高橋祐	講師 1人 指導補助 6人			
3	1	算数(そろばん) 3年 2組	高橋祐	講師 1人 指導補助 6人			
3	23	卒業式準備	高橋祐	花生け 2人			
4	8	入学式準備	高橋祐	花生け 2人			
4	22	交通安全教室 1～4年	中田	指導補助 10人	交通指導員		
5	2	お見知り遠足	石井	引率補助安全管理 9人			

[年間または一定期間]

期間	事 項	担当者	支援 (内容人数)	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	危険箇所交通指導	中田	交通指導 8人	老人会		
朝夕	青パト	本多	青パト登録者 4人	交通指導員		
年間計画	樹木・花の管理	山下一	園芸の好きな方 10人	祖父母の会		
月3回	職員会議等の時間の見守り	高橋和	児童の見守り 15人以上			
木曜放	低学年の放課後学習	高橋祐	〇付け先生 5人以上			
週3日	部活動	山下篤	バレー・サッカー・卓球のコーチ	(バ) (サ) (卓)		
週1回	読み聞かせ	磯部	本の好きな方 15人以上	あすなる会		
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方 2人以上	あすなる会		
5-11月	ぼんぺいゆ栽培 4年	田中	栽培指導 4人	JA		
5-11月	稲づくり (田植え) 5年	石井	栽培指導 4人	JA		
5・6月	自転車大会 (&練習) 6年	中田	指導 5人	交通指導員		

平成△△年度〇〇市立〇〇小学校地域学校協働活動年間計画案

学校電話 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事項	学校 担当者	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	14	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助 6人	商工会 PTA	田崎優一 田畑裕子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
5	21	町探検 3年	田代	講師1人 引率補助 6人	市役所 PTA	谷口麻里子 田畑裕子	〇〇-0000(内)0000 〇〇-〇〇〇〇
6	3	プール掃除 5・6年	山下篤	清掃・指導補助 10人			
6	5	避難訓練	伊藤	消防署員	消防署	安田圭一	〇〇-〇〇〇〇
7	7	七夕集会(お年寄りとの交流)	佐藤	お年寄りを招待	太陽の家	谷口陽子	〇〇-〇〇〇〇
9	9	川探検 3年	田代	講師1人 引率補助 6人	元教師	浅井弥生	〇〇-〇〇〇〇
9	14	家庭科(リョクサツク) 6年1組	高橋	ミシン指導補助 6人			
9	14	家庭科(リョクサツク) 6年2組	高橋	ミシン指導補助 6人			
9	28	運動会準備	山下篤	準備手伝い 10人以上	PTA	浅村伸一	〇〇-〇〇〇〇
9	29	運動会	沖田	駐車場整理 5人	PTA	田中悠一	〇〇-〇〇〇〇
9	29	運動会片付け	山下篤	片付け手伝い 10人以上	PTA	浅村伸一	〇〇-〇〇〇〇
10	17	家庭科(ランチョンマット) 5年1組	石井	ミシン指導補助 6人			
10	17	家庭科(ランチョンマット) 5年2組	石井	ミシン指導補助 6人			
10	18	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助 6人	市役所 PTA	田畑 稔 狭間正美	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
10	24	市陸上記録会 6年	白浜	引率補助安全管理 6人			
11	21	ブロック別球技大会 5年	高見	引率補助 9人程			
11	28	校外学習 3年	田代	引率補助 6人程			
12	14	学習成果発表会	沖田	駐車場整理 6人程	PTA	田中悠一	〇〇-〇〇〇〇
12	15	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助 6人	詳しい人 PTA	矢鍋賢治 山下洋子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
12	20	米麦大豆料理教室 5年	石井	講師1人 指導補助 6人	詳しい人 PTA	山下たね 田添恵子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
1	18	持久走大会	山下篤	コース安全見守り 9人	PTA	鈴木妙子	〇〇-〇〇〇〇
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助 6人 安全指導 4人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇
3	1	算数(そろばん) 3年1組	高橋祐	講師1人 指導補助 6人			
3	1	算数(そろばん) 3年2組	高橋祐	講師1人 指導補助 6人			
3	23	卒業式準備	高橋祐	花生け 2人	婦人会	田中シズ子	〇〇-〇〇〇〇
4	8	入学式準備	高橋祐	花生け 2人	婦人会	田中シズ子	〇〇-〇〇〇〇
4	22	交通安全教室 1～4年	中田	指導補助 10人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇
5	2	お見知り遠足	石井	引率補助安全管理 9人			

[年間または一定期間]

期間	事項	担当者	協働内容と人数	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	危険箇所交通指導	中田	交通指導 8人	老人会	松中隆一	〇〇-〇〇〇〇
朝夕	青パト	本多	青パト登録者 4人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇
年間計画	樹木・花の管理	山下一	園芸の好きな方 10人	祖父母の会	鈴木輝光	〇〇-〇〇〇〇
月3回	職員会議等の時間の見守り	高橋和	児童の見守り 15人以上			
木曜放	低学年の放課後学習	高橋祐	〇付け先生 5人以上			
週3日	部活動	山下篤	バレー・サッカー・卓球のコーチ	(バ)安井絢香00-0000 (サ)〔 〕 - (卓)田添佑樹00-0000		
週1回	読み聞かせ	磯部	本の好きな方 15人以上	あすなる会	白石のり子	〇〇-〇〇〇〇
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方 2人以上	あすなる会 白石のり子00-0000	山元靖子00-0000	
5-11月	ばんぺいゆ栽培 4年	田中	栽培指導 4人	JA	安藤勲蔵	00-0000(内)0000
5-11月	稲づくり(田植え) 5年	石井	栽培指導 4人	JA	安藤勲蔵	00-0000(内)0000
5・6月	自転車大会(&練習) 6年	中田	指導 5人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇

完成

平成△△年度〇〇市立〇〇小学校地域学校協働活動年間計画

学校電話 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事項	学校 担当者	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	14	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助6人	商工会 PTA	田崎優一 田畑裕子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
5	21	町探検 3年	田代	講師1人 引率補助6人	市役所 PTA	谷口麻里子 田畑裕子	〇〇-〇〇〇〇(内)〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
6	3	プール掃除 5・6年	山下篤	清掃・指導補助10人	協働本部	田中輝基	〇〇-〇〇〇〇
6	5	避難訓練	伊藤	消防署員	消防署	安田圭一	〇〇-〇〇〇〇
7	7	七夕集会(お年寄りとの交流)	佐藤	お年寄りを招待	太陽の家	谷口陽子	〇〇-〇〇〇〇
9	9	川探検 3年	田代	講師1人 引率補助6人	元教師 協働本部	浅井弥生 山田 勲	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
9	14	家庭科(リョクサツク) 6年1組	高橋	ミシン指導補助6人	協働本部	斉藤けい子	〇〇-〇〇〇〇
9	14	家庭科(リョクサツク) 6年2組	高橋	ミシン指導補助6人	協働本部	斉藤けい子	〇〇-〇〇〇〇
9	28	運動会準備	山下篤	準備手伝い10人以上	PTA	浅村伸一	〇〇-〇〇〇〇
9	29	運動会	沖田	駐車場整理5人	PTA	田中悠一	〇〇-〇〇〇〇
9	29	運動会片付け	山下篤	片付け手伝い10人以上	PTA	浅村伸一	〇〇-〇〇〇〇
10	17	家庭科(ラフチョンマット) 5年1組	石井	ミシン指導補助6人	協働本部	山東敬子	〇〇-〇〇〇〇
10	17	家庭科(ラフチョンマット) 5年2組	石井	ミシン指導補助6人	協働本部	山東敬子	〇〇-〇〇〇〇
10	18	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助6人	市役所 PTA	田畑 稔 狭間正美	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
10	24	市陸上記録会 6年	白浜	引率補助安全管理6人	協働本部	上水敏子	〇〇-〇〇〇〇
11	21	ブロック別球技大会 5年	高見	引率補助9人	協働本部	後藤慶子	〇〇-〇〇〇〇
11	28	校外学習 3年	田代	引率補助6人	協働本部	佐竹聡子	〇〇-〇〇〇〇
12	14	学習成果発表会	沖田	駐車場整理6人	PTA	田中悠一	〇〇-〇〇〇〇
12	15	町探検 2年	浅野	講師1人 引率補助6人	詳しい人 PTA	矢鍋賢治 山下洋子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
12	20	米麦大豆料理教室 5年	石井	講師1人 指導補助6人	詳しい人 PTA	山下たね 田添恵子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
1	18	持久走大会	山下篤	コース安全見守り9人	PTA	鈴木妙子	〇〇-〇〇〇〇
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助6人 安全指導4人	協働本部 交通指導員	平井洋子 山本悟志	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
3	1	算数(そろばん) 3年1組	高橋祐	講師1人 指導補助6人	協働本部 協働本部	竹本弥生 白石園子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
3	1	算数(そろばん) 3年2組	高橋祐	講師1人 指導補助6人	協働本部 協働本部	竹本弥生 白石園子	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
3	23	卒業式準備	高橋祐	花生け2人	婦人会	田中シズ子	〇〇-〇〇〇〇
4	8	入学式準備	高橋祐	花生け2人	婦人会	田中シズ子	〇〇-〇〇〇〇
4	22	交通安全教室 1~4年	中田	指導補助10人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇
5	2	お見知り遠足	石井	引率補助安全管理9人	協働本部	佐竹聡子	〇〇-〇〇〇〇

[年間または一定期間]

期間	事項	担当者	協働活動と人数	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	危険箇所交通指導	中田	交通指導 8人	老人会	松中隆一	〇〇-〇〇〇〇
朝夕	青パト	本多	青パト登録者 4人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇
年間計画	樹木・花の管理	山下一	園芸の好きな方 10人	祖父母の会	鈴木輝光	〇〇-〇〇〇〇
月3回	職員会議等の時間の見守り	高橋和	児童の見守り 15人以上	協働本部	白石園子	〇〇-〇〇〇〇
木曜放	低学年の放課後学習	高橋祐	〇付け先生 5人以上	協働本部	佐竹聡子	〇〇-〇〇〇〇
週3日	部活動	山下篤	バレー・サッカー・卓球のコーチ	(バ)安井絢香00-0000 (サ)森田武史00-0000 (卓)田添佑樹00-0000		
週1回	読み聞かせ	磯部	本の好きな方 15人以上	あすなろ会	白石のり子	〇〇-〇〇〇〇
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方 2人以上	あすなろ会	白石のり子00-0000	山元靖子00-0000
5-11月	ばんぺいゆ栽培 4年	田中	栽培指導 4人	JA	安藤勲蔵	00-0000(内)0000
5-11月	稲づくり(田植え) 5年	石井	栽培指導 4人	JA	安藤勲蔵	00-0000(内)0000
5・6月	自転車大会(&練習) 6年	中田	指導 5人	交通指導員	山本悟志	〇〇-〇〇〇〇

(地域学校協働活動要請カード)

校長	教頭	担当

S・H(学校お助け)カード

〇〇小学校 [△△-△△△△]

協働活動名		社会科校外学習引率補助	
実施期日 (期間)	10月 14日 (火) 曜 月 日 () 曜 ~ 月 日 () 曜 未定の時 () 月 上・中・下旬		
時 間	第 (2・3・4) 校時 (9時45分) ~ (12時05分)		
活動場所	学校-(移動)-〇〇町のスーパー〇〇〇〇八代店-(移動)-学校		
対象学年	(3) 学年 (1) 組	人 数	(32) 人
学校担当者	学校指導者代表	担任 肥後 花子	
地域 学校 協働 活動 要請 内容	学 習 活 動 概 要	社会科「店の人は、どことなくふうをしているの」 ○地域にあるスーパーマーケットの見学を通して、販売の工夫や自分たちの生活とのつながりに気づく。 トイレ休憩2回 ・学校から徒歩でスーパーに行く。 10:00 ~ 10:20 ・6つのグループに別れて見学を行う。 10:30 ~ 11:30 ・スーパーから学校まで徒歩で帰る。 11:40 ~ 12:00	
	協 働 活 動 内 容	9:45 集合 学校正門付近 9:50 児童との対面(紹介) 10:00 ~ 移動引率 到着後トイレ休憩 10:30 ~ スーパーの見学(指導補助と引率) 見学後トイレ休憩 11:40 ~ 移動引率 12:00 学校着(児童からのお礼) 12:05 解散 学校正門付近	
	役割《》 人数 ()	《指導補助・引率》 (12) 人 《 》 () 人 《 》 () 人 《 》 () 人	
そ の 他 (準備物など)	1グループの児童は5~6人です。1グループに2人の支援ボランティアの方に付いていただければ助かります。 ※ 準備物なし		
反 省	・ 移動するとき、もう少し早く歩けたのではないか。 ・ 横断歩道を渡る時の指導分担をしておくべきだった。 ・ グループ別に見学するとき、指導補助といっても、どのような風に振る舞えばいいか迷った。 ・ トイレ休憩が計画してあって大変良かった。 ・ 子供たちと一緒に勉強できて楽しかった。私たちにとってもいい勉強だった。		

(地域学校協働活動要請カード)

校長	教頭	担当者

S・H(学校お助け)カード

〇〇小学校 [△△-△△△△]

協働活動名				
実施期日 (期間)	月 日 () 曜 月 日 () 曜 ~ 月 日 () 曜 未定の時 () 月 上・中・下旬			
時 間	第 () 校時 (時 分) ~ (時 分)			
活動場所				
対象学年	() 学年	人 数	() 人	
学校担当者	学校指導者代表			
地域学校協働活動 要請内容	学習活動概要			
	協働活動内容			
	役割《》 人数 ()	《 () 人 《 () 人	《 () 人 《 () 人	
その他 (準備物など)				
反 省				

〇〇中学校支援状況調査票

本校にどのような地域からの支援が行われているかを調査します。昨年度から今年度にかけて実施された地域からの支援活動を下記の記入欄に書いてください。提出された調査票をもとに、地域学校協働活動一覧表を作成する予定です。

提出先 : 〇〇校内コーディネーター

提出期日 : 平成〇〇年〇〇月〇〇日(〇)まで

[記入例]

学年学級	3年1・2組	教科等	総合的な学習の時間
支援活動内容	漁業体験(現地までの交通指導・漁船に同乗しての指導補助)		
期日時間	10月 2日(金) ①・②・③・④校時(8:50~12:50)		
支援活動場所	学校~〇〇漁港間の危険箇所(5地点) 〇〇漁港から沿岸付近		
支援者	支援内容	安全見守(学校-漁港間)	指導補助
	人数	5人(行き)5人(帰り)	12人(ペアで6組)
学校担当者	3年主任(吉田)	依頼先	交通安全協会・PTAと学校応援団

[記入欄] 記入例にならって書いてください。

記入者 : 職名 or 担当名 [] 氏名 []

支援学年学級	年 組	教科等	
支援活動名			
期日時間			
支援活動場所			
支援者	支援内容		
	人数		
学校担当者		依頼先	

平成〇〇年度〇〇〇立〇〇中学校地域学校協働活動一覧表案

期間(月)	各教科	総合的な学習の時間 及び特別活動	他の教育活動	PTA・地域活動など
5		体育大会準備 体育大会片付け		体育大会
6	体育(水泳)	集団宿泊教室 プール清掃 避難訓練(火災)		地区一斉清掃
7	体育(水泳) 道徳(心の絆を深める) 技・家(裁縫)	中体連大会		
8			中体連陸上練習	地区ボランティア活動 資源ゴミ回収 親子美化作業
9		中体連陸上大会 修学旅行	中体連陸上練習	地区一斉清掃
10	技・家(調理)	市駅伝大会 避難訓練(地震・津波)		
11		文化祭&練習 市音楽会		文化祭駐車場
12	技・家(郷土料理)			門松製作
H00.1	国語(書道)	校内マラソン大会 避難訓練(不審者)		門松片付け
2		お別れ遠足		
3				卒業式花生け
4		お見知り遠足		入学式花生け
5-11月		稲づくり		
早朝週1回		あいさつ運動		
週5回			部活動(サッカー・ソフト)	
朝週1回			読み聞かせ	
夕週1回			放課後学習(数学)	
毎日昼夕			図書室の管理・運営	
毎日朝夕				登校見守り(青パト)
午後月3回				会議・研修時間の見守り
年間計画				樹木・草花管理
随時				営繕(金・木・ペンキ)

平成△△年度〇〇市立〇〇中学校地域学校協働活動年間計画案

学校 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	20	体育大会の準備	山下	準備・指導補助 10人			
5	21	体育大会の駐車場整理 体育大会の片付け	邑上 山下	駐車場の整理 5人 片付・指導補助 10人			
5/24	25	集団宿泊教室	西村	地域産業指導補助10人			
6	18	プール掃除	山下	清掃・指導補助10人			
6	22	避難訓練(火災)	伊藤	避難指導	消防署		〇〇-〇〇〇〇
7	1	中体連大会	山下	引率補助8人			
7	3	道徳(心の絆を深める)	上村	講話1人	心をつなぐ会		096-00-0000
7	10	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(各班1人)			
7	12	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(班に1人)			
8(地区別)		地区ボランティア活動	泉	各地区長	区長会		
9	28	中体連陸上大会	山下	引率補助・安全管理10人			
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)			
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)			
10	15	避難訓練(地震・津波)	伊藤	講話1人(津波体験者)	市役所に依頼		
11	20	文化祭の準備	高橋	準備・指導補助10人			
11	21	文化祭の駐車場整理 片付け	邑上 高橋	駐車場の整理5人 片付・指導補助10人			
12	8	門松づくり	木下	門松づくり指導6人			
12	10	技・家(郷土料理)	邑上	講師1人 指導補助6人(各班1人)			
1	8	門松片付け	木下	門松片付け指導6人			
1	21	国語(毛筆)	沖田	講師 1人			
1	23	避難訓練(不審者学校侵入)	伊藤	不審者役2人	警察		
1	18	校内マラソン大会	山下	コース安全見守り12人			
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助・安全見守り10人			
3	23	卒業式準備	高橋	花生け2人			
4	8	入学式準備	高橋	花生け2人			

年間または一定期間

期間	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	青パト	本多	青パト登録者4人			
朝毎月曜	教室の生花	高橋	お花の好きな方10人	ひまわりの会		
月1回	あいさつ運動	中田	生徒と共に10人			
月3回	職会・研修時間の見守り	本多	部活動見守り15人			
随時	営繕	荒井	木工・金工・ペンキ職人3人	(金工) (ペンキ)	(木工)	
年間計画	樹木・花の管理	下山	園芸の好きな方10人	祖父母の会		
毎木曜	放課後学習会	高橋	算数指導補助5人	退職校長会		
週5日	部活動	山下	バレー・軟球・卓球の指導3人	(バ)高橋陽子00-0000 (卓)鈴木拓也00-0000	(サ)権藤優一00-0000	
夏季休業中	陸上競技指導	山下	指導補助4人	陸上競技協会		
10・11月	文化祭&練習	高橋	練習指導補助3人			
週1日	読み聞かせ	磯部	本の好きな方15人以上	紫陽花の会		
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方2人以上	紫陽花の会		
5-11月	稲づくり	石井	栽培指導 4人	JA		
6・7月随時	体育(水泳)	山下	指導補助・安全見守り6人	水泳協会		

平成△△年度〇〇市立〇〇中学校地域学校協働活動年間計画案

学校 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	20	体育大会の準備	山下	準備・指導補助 10人	PTA	田崎祐一	〇〇-〇〇〇〇
5	21	体育大会の駐車場整理 体育大会の片付け	邑上 山下	駐車場の整理 5人 片付・指導補助 10人	PTA	武田 宏 田崎祐一	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
5/24	25	集団宿泊教室	西村	地域産業指導補助10人			
6	18	プール掃除	山下	清掃・指導補助10人			
6	22	避難訓練(火災)	伊藤	避難指導	消防署		〇〇-〇〇〇〇
7	1	中体連大会	山下	引率補助8人	PTA	田中広子	〇〇-〇〇〇〇
7	3	道徳(心の絆を深める)	上村	講話1人	心をつなぐ会	田辺優子	096-00-0000
7	10	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(各班1人)			
7	12	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(班に1人)			
8(地区別)		地区ボランティア活動	泉	各地区長	区長会	佐竹佑樹	〇〇-〇〇〇〇
9	28	中体連陸上大会	山下	引率補助・安全管理10人			
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)			
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)			
10	15	避難訓練(地震・津波)	伊藤	講話1人(津波体験者)	市役所に依頼	()	〇〇-〇〇〇〇
11	20	文化祭の準備	高橋	準備・指導補助10人	PTA	平木恵子	〇〇-〇〇〇〇
11	21	文化祭の駐車場整理 片付け	邑上 高橋	駐車場の整理5人 片付・指導補助10人	PTA PTA	武田 宏 島田 武	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
12	8	門松づくり	木下	門松づくり指導6人	PTA	園村賢治	〇〇-〇〇〇〇
12	10	技・家(郷土料理)	邑上	講師1人 指導補助6人(各班1人)			
1	8	門松片付け	木下	門松片付け指導6人	PTA	園村賢治	〇〇-〇〇〇〇
1	21	国語(毛筆)	沖田	講師 1人			
1	23	避難訓練(不審者学校侵入)	伊藤	不審者役2人	警察		
1	18	校内マラソン大会	山下	コース安全見守り12人	PTA	山川園子	〇〇-〇〇〇〇
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助・安全見守り10人			
3	23	卒業式準備	高橋	花生け2人	婦人会		
4	8	入学式準備	高橋	花生け2人	婦人会		

年間または一定期間

期間	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	青パト	本多	青パト登録者4人	PTA 会長 他	園村賢治	〇〇-〇〇〇〇
朝毎月曜	教室の生花	高橋	お花の好きな方10人	ひまわりの会	園田さゆり	〇〇-〇〇〇〇
月1回	あいさつ運動	中田	生徒と共に10人	PTA	田代伊津子	〇〇-〇〇〇〇
月3回	職会・研修時間の見守り	本多	部活動見守り15人			
随時	営繕	荒井	木工・金工・ペンキ職人3人	(木)山下巧00-0000 (金)佐藤啓介00-0000 (ベ)金子康00-0000		
年間計画	樹木・花の管理	下山	園芸の好きな方10人	祖父母の会	勝田賢治	〇〇-〇〇〇〇
毎木曜	放課後学習会	高橋	算数指導補助5人	退職校長会	淵上佑樹	〇〇-〇〇〇〇
週5日	部活動	山下	バレー・カカ・卓球の指導3人	(バ)高橋陽子00-0000 (サ)権藤優一00-0000 (卓)鈴木拓也00-0000		
夏季休業中	陸上競技指導	山下	指導補助4人	陸上協会	高野広隆	〇〇-〇〇〇〇
10・11月	文化祭&練習	高橋	練習指導補助3人	PTA文化委員会	高木由美子	〇〇-〇〇〇〇
週1日	読み聞かせ	磯部	本の好きな方15人以上	紫陽花の会	増田由美子	〇〇-〇〇〇〇
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方2人以上	紫陽花の会		
5-11月	稲づくり	石井	栽培指導 4人	JA	高木健人	〇〇-〇〇〇〇
6・7月随時	体育(水泳)	山下	指導補助・安全見守り6人	水泳協会	遠藤佑樹	〇〇-〇〇〇〇

〔完成〕 平成△△年度〇〇市立〇〇中学校地域学校協働活動年間計画
 学校 〇〇-〇〇〇〇

月	日	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
					引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
5	20	体育大会の準備	山下	準備・指導補助 10人	PTA	田崎祐一	〇〇-〇〇〇〇
5	21	体育大会の駐車場整理 体育大会の片付け	邑上 山下	駐車場の整理 5人 片付・指導補助 10人	PTA	武田 宏 田崎祐一	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
5/24・25		集団宿泊教室	西村	地域産業指導補助10人	協働本部	田端その子	〇〇-〇〇〇〇
6	18	プール掃除	山下	清掃・指導補助10人	協働本部	滝田健吾	〇〇-〇〇〇〇
6	22	避難訓練(火災)	伊藤	避難指導	消防署	田代裕二	〇〇-〇〇〇〇
7	1	中体連大会	山下	引率補助8人	PTA	田中広子	〇〇-〇〇〇〇
7	3	道徳(心の絆を深める)	上村	講話1人	心をつなぐ会	田辺優子	096-00-0000
7	10	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(各班1人)	協働本部	浅田美代	〇〇-〇〇〇〇
7	12	技・家(裁縫)	田代	ミシン指導6人(班に1人)	協働本部	浅田美代	〇〇-〇〇〇〇
8(地区別)		地区ボランティア活動	泉	各地区長	区長会	佐竹佑樹	〇〇-〇〇〇〇
9	28	中体連陸上大会	山下	引率補助・安全管理10人	協働本部	作田 宏	〇〇-〇〇〇〇
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)	協働本部	下田水樹	〇〇-〇〇〇〇
10	2	技・家(調理)	吉本	指導補助6人(各班1人)	協働本部	下田水樹	〇〇-〇〇〇〇
10	15	避難訓練(地震・津波)	伊藤	講話1人(津波体験者)	市役所	熱田伸一	00-0000(内)000
11	20	文化祭の準備	高橋	準備・指導補助10人	PTA	平木恵子	〇〇-〇〇〇〇
11	21	文化祭の駐車場整理 片付け	邑上 高橋	駐車場の整理5人 片付・指導補助10人	PTA PTA	武田 宏 島田 武	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
12	8	門松づくり	木下	門松づくり指導6人	PTA	園村賢治	〇〇-〇〇〇〇
12	10	技・家(郷土料理)	邑上	講師1人 指導補助6人(各班1人)	協働本部(担)浅田美代00-0000 権藤幸子	(講師)堀田昌代 〇〇-〇〇〇〇	
1	8	門松片付け	木下	門松片付け指導6人	PTA	園村賢治	〇〇-〇〇〇〇
1	21	国語(毛筆)	沖田	講師 1人	協働本部(担)宮崎圭子00-0000	(講師)鈴木克也	
1	23	避難訓練(不審者学校侵入)	伊藤	不審者役2人	警察	佐竹慶太	〇〇-〇〇〇〇
1	18	校内マラソン大会	山下	コース安全見守り12人	PTA	山川園子	〇〇-〇〇〇〇
2	28	お別れ遠足	木下	引率補助・安全見守り10人	協働本部	園川祐介	〇〇-〇〇〇〇
3	23	卒業式準備	高橋	花生け2人	婦人会	安田芙美江	〇〇-〇〇〇〇
4	8	入学式準備	高橋	花生け2人	婦人会	安田芙美江	〇〇-〇〇〇〇

年間または一定期間

期間	事 項	学校 担当	協働内容と人数	コーディネーター		
				引受団体 or 個人	担当者	連絡先(電話など)
朝夕	青パト	本多	青パト登録者4人	PTA 会長 他	園村賢治 田畑 実	〇〇-〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇
朝毎月曜	教室の生花	高橋	お花の好きな方10人	ひまわりの会	園田さゆり	〇〇-〇〇〇〇
月1回	あいさつ運動	中田	生徒と共に10人	PTA	田代伊津子	〇〇-〇〇〇〇
月3回	職会・研修時間の見守り	本多	部活動見守り15人	協働本部	山田太郎	〇〇-〇〇〇〇
随時	営繕	荒井	木工・金工・ペンキ職人3人	(木)山下巧00-0000 (ペ)金子康00-0000	(金)佐藤啓介00-0000	
年間計画	樹木・花の管理	下山	園芸の好きな方10人	祖父母の会	勝田賢治	〇〇-〇〇〇〇
毎木曜	放課後学習会	高橋	算数指導補助5人	退職校長会	淵上佑樹	〇〇-〇〇〇〇
週5日	部活動	山下	バレーボール・卓球の指導3人	(バ)高橋陽子00-0000 (卓)鈴木拓也00-0000	(サ)権藤優一00-0000	
夏季休業中	陸上競技指導	山下	指導補助4人	陸上協会	高野広隆	〇〇-〇〇〇〇
10・11月	文化祭&練習	高橋	練習指導補助3人	PTA文化委員会	高木由美子	〇〇-〇〇〇〇
週1日	読み聞かせ	磯部	本の好きな方15人以上	紫陽花の会	増田由美子	〇〇-〇〇〇〇
昼夕	図書室の管理運営	的場	本の好きな方2人以上	紫陽花の会	増田由美子00-0000 田上靖子00-0000	
5-11月	稲づくり	石井	栽培指導 4人	JA	高木健人	00-0000(内)000
6・7月随時	体育(水泳)	山下	指導補助・安全見守り6人	水泳協会	遠藤佑樹	〇〇-〇〇〇〇

(地域学校協働活動要請カード)

校長	教頭	担当

S・H(学校お助け)カード

〇〇中学校 [△△-△△△△]

協働活動名		総合的な学習に時間[川の環境調査の事前学習と打ち合わせ]	
実施期日 (期間)	10月 9日 (金) 曜 月 日 () 曜 ~ 月 日 () 曜 未定の時 () 月 上・中・下旬		
時 間	② (9時50分~10時40分) ③ (10時50分~11時40分)		
活動場所	② 音楽室 ③ 1年1組教室		
対象学年	(1) 学年 (1) 組	人 数	(32) 人
学校担当者	学校指導者代表	1学年主任 瓜生 文代	
地域 学校 協働 活動 要 請 内 容	学 習 活 動 概 要	③総合的な学習の時間[わが町のいいところを探そう]事前学習 (担任) 講師の紹介など。 5分 (講師) 川の環境調査の概要を聞く。 15分 (担任) 活動計画の説明と注意点を聞く。 10分 (担任&講師) 質問する。 10分 (担任) 班に分かれて分担など打ち合わせ。 10分	
	協 働 活 動 内 容	② 事前打ち合わせ 瓜生第1学年主任と、本日3校時の事前学習と10/14の現地調査の打合せを行う。 ③ 事前指導 川に入っの調査と水質判定の方法を説明する。 ※ 自然や命を大切にす指導をお願いします。	
	役割《》 人数 ()	《 講師 》 (1) 人 《 》 () 人 《 》 () 人 《 》 () 人	
そ の 他 (準備物など)	(事前学習) パソコンやプロジェクター、テレビ黒板は準備可 (現地学習) 必要なものの準備をだれがするか分担します。その必要なものの一覧を講師は準備してください。		
反 省	・ テレビ黒板を初めて使ったが、使い勝手が大変よかった。 ・ 熱心によく話を聞いてくれた。20分ほど話してしまった。 ・ 質問タイムも長くなってしまった。結局、班協議の時間が取れなかった。 ・ 班協議は、同日の帰りの学活の時間で補った。生徒は楽しみにしていた。		

(地域学校協働活動要請カード)

校長	教頭	担当

S・H(学校お助け)カード

〇〇中学校 [△△-△△△△]

協働活動名		総合的な学習に時間[川の環境調査]講師・引率及び指導補助	
実施期日 (期間)		10月 14日 (水) 曜	
時 間		第 (1・2・3) 校時 (8時50分) ~ (11時40分)	
活動場所		〇〇川中流(〇〇公園の河原)	
対象学年		(1) 学年 (1) 組	人 数 (32) 人
学校担当者		学校指導者代表	1学年主任 瓜生 文代
地域学校協働 活動要請内容	学習活動概要	総合的な学習の時間[わが町のいいところを探そう] 〇〇川は市街地を流れているが、市民に親しまれるようきれいに保たれている。たくさんの水生昆虫の働きがある。 ・学校から徒歩で河原に行く。 8:50 ~ 9:10 ・6つのグループに別れて川の環境調査を行う。 9:20 ~ 11:10 ・河原から学校まで徒歩で帰る。 11:20 ~ 11:40	
	協働活動内容	(引率・指導補助) 8:30 集合・打ち合わせ 学校正門付近 8:50 ~ 9:10 移動(引率補助) 9:30 ~ 11:10 川の環境調査(指導補助) 11:20 ~ 11:40 移動(引率補助) 11:40 解散 学校正門付近	(講師) 8:30 集合 河原 8:30 ~ 9:10 準備 9:30 ~ 11:10 指導 11:10 ~ 11:30 片付け 11:40 解散 河原
	役割《》 人数 ()	《引率・指導補助》 (6) 人 《 () 人 《 講師 》 (1) 人 《 () 人	
その他 (準備物など)	(引率・指導補助)1グループに1人付く。(固定) 準備物なし (講師)現地集合解散です。10/9(金) ②打ち合わせ③事前指導		
反省	・ 横断歩道を渡る時の指示は担任の先生にお願いしたい。 ・ 川に入れる服装をしてあげればよかった。 ・ 川に入っている時間が長く、分類・判定をする時間が不足した。 ・ 網(あみ)は使いづらく生徒には難しかった。使わない方がいい。 ・ 時間的には難しいと思うが、準備から片付けまで、生徒にやらせたほうがよかった。 ・ 子どもたちと一緒に勉強できて楽しかった。私たちにとってもいい勉強だった。		

(地域学校協働活動要請カード)

校長	教頭	担当者

S・H(学校お助け)カード

〇〇小学校 [△△-△△△△]

協働活動名				
実施期日 (期間)	月 日 () 曜 月 日 () 曜 ~ 月 日 () 曜 未定の時 () 月 上・中・下旬			
時 間	第 () 校時 (時 分) ~ (時 分)			
活動場所				
対象学年	() 学年	人 数	() 人	
学校担当者	学校指導者代表			
地域学校協働 活動要請内容	学習活動概要			
	協働活動内容			
	役割《》 人数 ()	《 () 人 《 () 人	《 () 人 《 () 人	
その他 (準備物など)				
反 省				